

Plan wspomagania szkół/placówek gminy ZAKRZÓWEK w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
Gmina Zakrzówek
2) Województwo/gmina/powiat:
woj. lubelskie , powiat kraśnicki , gmina Zakrzówek
3) Krótka charakterystyka jednostki (<i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i>)
<p>Gmina Zakrzówek jest gminą wiejską położoną w południowo-zachodniej części województwa lubelskiego, na południe od stolicy województwa – Miasta Lublin oraz na wschód od stolicy powiatu – Miasta Kraśnik. Jest jedną z 10 gmin należących do powiatu kraśnickiego. Położona jest we wschodniej części powiatu kraśnickiego i graniczy z Gminą Kraśnik, Szastarka i Wilkołaz (powiat kraśnicki), Batorz (powiat janowski), Bychawa – gmina miejsko-wiejska, Strzyżewice i Zakrzew (powiat lubelski). Z racji położenia gmina jest zrzeszona w Stowarzyszeniu Lokalna Grupa Działania Ziemi Kraśnickiej, należy także do Związku Gmin Lubelszczyzny. Całkowita powierzchnia gminy wynosi 99,2km². Gminę Zakrzówek zamieszkuje 6 823 osoby, co stanowi 6,9% ludności powiatu kraśnickiego (6 miejsce w powiecie) i 0,32% województwa lubelskiego (84 miejsce w województwie). Gęstość zaludnienia wynosi 69 osób na km². Liczba ludności faktycznie zamieszkałej w Gminie Zakrzówek od 2002 roku ma wyraźną tendencję spadkową. Szczegółone zmniejszenie się liczby mieszkańców odnotowano w latach 2002-2009 – o 349 osób (ok. 5%). W latach 2009-2013 liczba ludności utrzymywała się na zbliżonym poziomie. W porównaniu z 2002 r., ilość mieszkańców w Gminie Zakrzówek spadła o 345 osób (z 7 168 do 6 823 osób), czyli ok. 5%.</p> <p>Wykształcenie ludności jest wskaźnikiem w dużym stopniu obrazującym potencjał regionu do rozwoju, zmiany struktury społeczno-gospodarczej i aktywności ekonomicznej. Dane nt. wykształcenia zostały zaczerpnięte ze Spisu Powszechnego, który odbył się w roku 2002 W Gminie Zakrzówek odsetek osób z wykształceniem podstawowym lub niższym wyniósł 53,4% osób, osoby z wykształceniem zawodowym stanowią 21,9% mieszkańców gminy. 4,2% mieszkańców legitymowało się wykształceniem wyższym.</p> <p>Najważniejszym źródłem utrzymania ludności w Gminie Zakrzówek jest praca w rolnictwie. W 2002 gospodarstwa rolne były podstawą utrzymania dla 44,2% lokalnego społeczeństwa – 1 059 osób. Z pracy poza rolnictwem i najemnej utrzymywało się 878 osób (36,6%). Znaczenie</p>



mniejsza część społeczeństwa (108 osób, czyli 4,5% ludności) jako główne źródło utrzymania podało pracę poza rolnictwem, na rachunek własny lub z najmu. Niezarobkowe źródła (emerytury, renty i pozostałe) były podstawą utrzymania dla 14,7% mieszkańców – 353 osób.

Liczba osób pracujących w Gminie Zakrzówek na przestrzeni lat 2002-2013 podlegała nieznacznym wahaniom, jednak przyjmuje tendencję wzrostową. Od 2009 roku liczba pracujących stale i dynamicznie rośnie. W 2013 roku osiągnęła wartość 379 osób pracujących (wzrost w stosunku do 2012 roku o 9,2%) – najwyższą od 2002 roku.

Na terenie Gminy Zakrzówek funkcjonuje:

- 1 przedszkole - Publiczne Przedszkole w Zakrzówku
- 5 oddziałów wychowania przedszkolnego przy szkołach podstawowych, tj:
 - Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rudniku Drugim;
 - Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Matejki w Majdanie Grabina;
 - Publiczna Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Studziankach;
 - Publiczna Szkoła Podstawowa im. S. Szwai w Bystrzycy
 - Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Sulowie;
- 1 niepubliczny punkt przedszkolny,
- 6 publicznych szkół podstawowych, tj.
 - Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rudniku Drugim;
 - Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Matejki w Majdanie Grabina;
 - Publiczna Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Studziankach;
 - Publiczna Szkoła Podstawowa im. S. Szwai w Bystrzycy
 - Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Sulowie;
 - Publiczna Szkoła Podstawowa w Zakrzówku wchodząca w skład Zespołu Szkół w Zakrzówku

W latach 2012-2014 szkoły podstawowe uczestniczyły w programach edukacyjnych finansowanych ze środków Europejskiego Funduszu - Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. W ramach projektów prowadzono szereg zajęć rozwijających kompetencje kluczowe uczniów, a także doposażono bazę dydaktyczną szkół w nowoczesne pomoce naukowe.

Problemem placówek oświatowych w Gminie Zakrzówek są rosnące koszty utrzymania przy zmniejszającej się liczbie uczniów. Liczba dzieci przekłada się na wysokość subwencji otrzymywanej z budżetu państwa na utrzymanie szkół. Przyczynia się to do wzrostu kosztów związanych z funkcjonowaniem danej placówki. Różnicę pomiędzy wysokością otrzymanej subwencji a wydatkami na oświatę i wychowanie gmina musi pokryć z własnych środków. To powoduje zmniejszenie lub zatrzymanie wydatków przeznaczanych na cele inwestycyjne. W związku ze znaczącą różnicą pomiędzy wydatkami na oświatę i wychowanie, a otrzymywaną subwencją, niezbędne może okazać się zreformowanie systemu oświaty, aby był przystosowany do wciąż zmniejszającej się liczby dzieci.



4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Diagnoza została wykonana na podstawie rozmów odbywających się podczas spotkań środowiska oświatowego oraz przedstawicieli organów prowadzących placówki, rad pedagogicznych, rodziców, uczniów, organizacji pozarządowych oraz na podstawie analizy dokumentów strategicznych. Analiza danych uzyskanych ze wskazanych źródeł wskazuje następujące potrzeby i problemy:

- konieczność zwiększonego wsparcia uczniów w rozwijaniu kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy (matematyczno-przyrodniczych, ICT, języków obcych) oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).
- podjęcie działań zmierzających do poprawy warunków dydaktycznych dla uczniów w szkołach i placówkach systemu oświaty poprzez m.in. doposażenie pracowni przedmiotowych szkół w sprzęt niezbędny do przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych.
- zaplanowanie rozszerzonego wsparcia dla nauczycieli m.in. w ramach sieci współpracy i samokształcenia oraz programów wspomagania dotyczących podwyższenia kompetencji/kwalifikacji w zakresie prowadzenia zajęć.
- zmiana metod nauczania umożliwiająca rozwój kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej ucznia i uczynienie ze szkół miejsc doświadczenia świata, współpracy i samodoskonalenia.
- kształtowanie wśród młodzieży podstaw przedsiębiorczości poprzez wykorzystanie lokalnych przedsiębiorców będących przykładem dobrych praktyk ekonomicznych.

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

- analiza dokumentacji szkolnych, m.in. raporty z ewaluacji, wyniki sprawdzianów i egzaminów;
- analiza informacji znajdujących się na stronach internetowych szkół;
- rozmowy z dyrektorami placówek;
- spotkania dialogowe, debata środowiskowa;
- dokumenty strategiczne.

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

W miesiącach sierpniu i wrześniu na terenie gminy odbyło się cztery spotkania dialogowe z przedstawicielami urzędu gminy, dyrektorami, środowiskiem edukacyjnym, rodzicami oraz przedstawicielami środowiska lokalnego:

Terminy spotkań dialogowych – 21 sierpnia, 28 sierpnia, 30 sierpnia, 3 września.

Analiza informacji, które uzyskano dzięki debatom środowiskowym skłania do podjęcia działań mających na celu:

- wdrażanie nowatorskich metod nauczania dostosowanych do potrzeb uczniów;
- stymulowanie pracy zespołowej/grupowej uczniów;
- promocja wzajemnego wspierania się uczniów w procesie uczenia;
- współpraca z rodzicami w zakresie edukacji ich dzieci;



- umożliwianie uczniom praktycznego zdobywania i utrwalania wiedzy poprzez doświadczenia i eksperyment;
- stosowanie w nauczaniu materiałów multimedialnych i interaktywnych elementów nauczania zdalnego;
- wdrażanie uczniów do sprawnego komunikowania się w języku obcym;
- wdrażanie nowych sposobów pracy i metod dla większości przedmiotów.

7) Priorytety polityki oświatowej JST:

Budowanie jakościowej pracy szkół oraz promowanie współpracy środowiska lokalnego poprzez zorganizowanie działań ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych uczniów

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);

Cel strategiczny: budowanie współpracy w środowisku lokalnym na rzecz oświaty w gminie Zakrzówek.

Cele operacyjne:

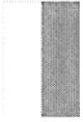
1. podjęcie zorganizowanych działań ukierunkowanych na budowanie współpracy między instytucjami a placówkami oświatowymi gminy – biblioteką, GDK, 2 szkołami podstawowymi prowadzonymi przez gminę Zakrzówek – w roku szkolnym 2018/2019 r. (zainicjowane działania będą kontynuowane w kolejnych dwóch latach).
2. wdrożenie doskonalenia kadry pedagogicznej w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz organizacji procesów edukacyjnych sprzyjających rozwojowi kompetencji kluczowych uczniów się w 2018/2019 r. w 2 szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Zakrzówek.
3. organizacja przez instytucje oświatowe i kulturalne działające na terenie gminy dwóch imprez/eventów skierowanych do dzieci w wieku szkolnym promujących pracę zespołową i kształtujących kompetencje kluczowe uczniów (np. przeglądy talentów, zawody sportowe).

9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

1. Organizacja spotkań dla kadry pedagogicznej jednostek oświatowych gminy Zakrzówek w celu polepszenia współpracy między jednostkami: udział w spotkaniu minimum 10 pedagogów z 2 placówek oświatowych;
2. Wdrożenie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na podniesienie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy u uczniów oraz organizacja procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się w dwóch szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Zakrzówek – kompleksowe wspomaganie realizowane w dwóch szkołach podstawowych na terenie gminy - powołanie zespołu ds. wspomaganie wdrożenia procesów w szkołach prowadzonych przez gminę Zakrzówek opracowane będą i wdrożone plany wspomaganie placówki.
3. Dwa spotkania związane z organizacją i planowaniem przedsiębiorczości i spółdzielczości uczniowskiej wśród dzieci i młodzieży



<p>na terenie gminy Zakrzówek - organizacja co najmniej dwóch imprez/eventów, w których weźmie udział kadra pedagogiczna i dzieci z placówek realizujących wspomaganie oraz rodzice i przedstawiciele różnorodnych środowisk działających na terenie gminy.</p> <p>4. Spotkanie podsumowujące zrealizowane zadania w ramach wdrażania procesowego wspomagania w szkołach prowadzonych przez gminę Zakrzówek oraz wyznaczenie kierunków na przyszłość - 70% z zaproszonych osób będzie uczestniczyć w spotkaniu.</p>
<p>10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych</p>
<p>1. Spotkanie z kadrami pedagogicznymi dotyczące możliwości i obszarów współpracy oraz wyznaczenie wdrażania procesowego wspomagania w ramach poszczególnych placówek (po 2 osoby z każdej szkoły). Określenie ram pogłębionej diagnozy przeprowadzonej przez zespół ds. wspomagania oraz ustalenie terminów jej przeprowadzenia. Wykorzystanie dostępnej bazy lokalowej na spotkanie; Odpowiedzialność za zorganizowanie – jednostka samorządu terytorialnego Termin realizacji: wrzesień 2018.</p> <p>2. Działania podnoszące kompetencje nauczycieli w zakresie wdrożenia planów wspomagania opracowanych na podstawie diagnoz potrzeb rozwojowych poszczególnych szkół w obszarze kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz organizacji procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się. Przeprowadzone przez firmę zewnętrzną lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną; Odpowiedzialność za zorganizowanie - dyrektorzy szkół, w których realizowane będzie kompleksowe wspomaganie; Termin realizacji: wrzesień 2018 – czerwiec 2019. Kontynuacja działań w ramach procesowego wspomagania w kolejnych dwóch latach – 2019/2020 oraz 2020-2021</p> <p>3. Spotkanie podsumowujące zrealizowane zadania w ramach wdrażania procesowego wspomagania w szkołach prowadzonych przez gminę Zakrzówek oraz wyznaczenie kierunków na przyszłość. Odpowiedzialność za zorganizowanie - jednostka samorządu terytorialnego Termin realizacji: marzec 2019.</p> <p>4. Organizacja przez instytucje oświatowe i kulturalne działające na terenie gminy dwóch imprez/eventów skierowanych do dzieci w wieku szkolnym promujących pracę zespołową i kształtujących kompetencje kluczowe uczniów (np. przeglądy talentów, zawody sportowe) Odpowiedzialność za zorganizowanie - jednostka samorządu terytorialnego, GDK, bibliotekę, szkoły podstawowe działające na terenie gminy Termin realizacji: wrzesień 2018-czerwiec 2019.</p> <p>5. Kontynuacja realizacji kompleksowego wspomagania szkół/przedszkoli na terenie gminy: Wrzesień 2019-czerwiec 2020;</p>



Wrzesień 20120-czerwiec 2021

6. Kontynuacja realizacji przez organizację działające na terenie gminy spotkań/eventów/imprez, które promować będą ideę uczenia się przez całe życie i przyczynią się do rozwijania kompetencji kluczowych uczniów (możliwe rozszerzenie ofert na działania kierowane do rodziców i seniorów)

Wrzesień 2019-wrzesień 2021

11) Finansowanie poszczególnych zadań:

1. Spotkanie z kadra pedagogiczną - bez kosztów.
2. Działania podnoszące kompetencje nauczycieli w zakresie wdrożenia planów wspomagania - ze środków 1% na dofinansowanie doskonalenia nauczycieli w gminie.
3. Spotkanie podsumowujące zrealizowane zadania w ramach wdrażania procesowego wspomagania w szkołach prowadzonych przez gminę Zakrzówek oraz wyznaczenie kierunków na przyszłość - bez kosztów.
4. Organizacja dwóch imprez/eventów skierowanych do dzieci w wieku szkolnym promujących pracę zespołową i kształtujących kompetencje kluczowe uczniów (np. przeglądy talentów, zawody sportowe) - budżet jst, budżet jednostek organizujących event

12) Harmonogram wdrażania planu:

1. Spotkanie z kadra pedagogiczną – III kwartał 2018 r. – wrzesień
2. Działania podnoszące kompetencje nauczycieli w zakresie wdrożenia planów wspomagania - III/IV kwartał 2018 r. I kwartał 2019 r. – wrzesień/październik 2018 – luty 2019 r.
3. Spotkanie podsumowujące zrealizowane zadania w ramach wdrażania procesowego wspomagania w szkołach prowadzonych przez gminę Zakrzówek oraz wyznaczenie kierunków na przyszłość - I kwartał 2019 r., marzec 2019 r
4. Organizacja przez instytucje oświatowe i kulturalne działające na terenie gminy dwóch imprez/eventów wrzesień 2018-czerwiec 2019.

13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:

- strona internetowa gminy Zakrzówek;
- tablica informacyjna Urzędu gminy Zakrzówek;
- profile społecznościowe gminy Zakrzówek;
- gazetka informacyjna gminy Zakrzówek.

14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:



<ol style="list-style-type: none">1. Spotkanie z kadrami pedagogicznymi – Lista obecności;2. Działania podnoszące kompetencje nauczycieli w zakresie wdrożenia planów wspomagania - Wnioski i rekomendacje z procesowego wspomagania na koniec grudnia 2018 oraz na koniec marca 2019; listy obecności3. Dwa spotkania związane z organizacją i planowaniem przedsiębiorczości i spółdzielczości uczniowskiej wśród dzieci i młodzieży na terenie gminy Zakrzówek - sprawozdanie z realizacji każdej spotkania/imprezy, informacje na stronach internetowych organizatorów4. Spotkanie podsumowujące zrealizowane zadania w ramach wdrażania procesowego wspomagania w szkołach prowadzonych przez gminę Zakrzówek oraz wyznaczenie kierunków na przyszłość - Wnioski i rekomendacje, Lista obecności, wnioski podsumowujące, raport podsumowujący działania w ramach projektu
<p>15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)</p> <p><i>Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Spotkanie z kadrami pedagogicznymi - 70% z 10 zaproszonych osób będzie uczestniczyć w spotkaniu.2. Działania podnoszące kompetencje nauczycieli w zakresie wdrożenia planów wspomagania:3. wdrożenie procesowego wspomagania w dwóch szkołach z terenu gminy Zakrzówek - opracowane będą diagnozy placówek i wdrożone plany wspomagania;4. udział w działaniach realizowanych na terenie szkół np. szkoleniach min. 70% nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego zatrudnionych w szkołach realizujących wspomaganie; modyfikowanie planów doskonalenia nauczycieli wynikających z potrzeb rozwojowych szkoły.5. Spotkanie podsumowujące zrealizowane zadania w ramach wdrażania procesowego wspomagania w szkołach prowadzonych przez gminę Zakrzówek oraz wyznaczenie kierunków na przyszłość – udział w spotkaniu przedstawicieli szkół realizujących wspomaganie, przedstawicieli organu prowadzącego oraz przedstawicieli środowiska lokalnego – min. 70% z zaproszonych osób będzie uczestniczyć w spotkaniu.6. Organizacja przez instytucje oświatowe i kulturalne działające na terenie gminy dwóch imprez/eventów – w spotkaniach wezmą udział przedstawiciele instytucji kulturalnych i oświatowych z terenu gminy, rodzice i dzieci szkolne – min. 70% z zaproszonych osób.
<p>16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnątrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:</p> <ul style="list-style-type: none">- zmiany w samorządach/wyborach;- zmiany w obowiązującym prawie oświatowym – minimalizowane poprzez bieżące monitorowanie zmian i opcjonalne ich wprowadzanie.- zmiany kadrowe: systematyczne monitorowanie wprowadzania założeń planu, delegowanie zadań pozwalające na terminową ich realizację.- opór ze strony nauczycieli – minimalizowany poprzez realizację spotkań, debat o tematyce oświatowej oraz poprzez zaangażowanie



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

w proces wspomagania osoby zewnętrznej realizującej kompleksowe wspomaganie placówki.

17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze)

W toku realizacji planu wspomagania zostaną podjęte następujące działania mające na celu włączenie szerszego grona interesariuszy:

- spotkania wewnątrzgminne;
- wzajemne informowanie się o etapach realizacji planu,
- zaproszenia do współpracy;
- organizowanie: warsztatów, seminariów, konferencji, wydarzeń edukacyjnych.

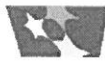
Wyżej wymienione działania zostaną skierowane do następujących interesariuszy:

- Gminna Biblioteka Publiczna w Zakrzówku;
- Gminny Dom Kultury w Zakrzówku;

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

WOST
mgr Anna Górska-Lemtecha

Sanoline Klekuch



Załącznik 1 do Planu wspomaganie szkół/placówek gminy ZAKRZÓWEK w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

Harmonogram działań/zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie ZAKRZÓWEK

Priorytet : budowanie jakościowej pracy szkół oraz promowanie współpracy środowiska lokalnego poprzez zorganizowanie działań ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych uczniów

Cel strategiczny: budowanie współpracy w środowisku lokalnym na rzecz oświaty w gminie Zakrzówek.

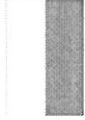
Cele operacyjne:

1. podjęcie zorganizowanych działań ukierunkowanych na budowanie współpracy między instytucjami a placówkami oświatowymi gminy – biblioteką, GDK, 2 szkołami podstawowymi prowadzonymi przez gminę Zakrzówek – w roku szkolnym 2018/2019 r. (zainicjowane działania będą kontynuowane w kolejnych dwóch latach)
2. wdrożenie doskonalenia kadry pedagogicznej w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz organizacji procesów edukacyjnych sprzyjających rozwojowi kompetencji kluczowych uczniów się w 2018/2019 r. w 2 szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Zakrzówek
3. organizacja przez instytucje oświatowe i kulturalne działające na terenie gminy dwóch imprez/eventów skierowanych do dzieci w wieku szkolnym promujących pracę zespołową i kształtujących kompetencje kluczowe uczniów (np. przeglądy talentów, zawody sportowe)

Nr zad.	Zadanie/działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.	Organizacja spotkań dla kadry pedagogicznej jednostek oświatowych gminy Zakrzówek w celu	Spotkanie	Gmina Zakrzówek	wrzesień 2018 r.	Zapoznanie rad pedagogicznych z procesowym wspomaganie szkół ukierunkowanym na rozwój kompetencji kluczowych uczniów Wybór osoby wspomagającej placówkę	bez kosztowo	70% z 10 zaproszonych osób będzie uczestniczyć w spotkaniu	Liczba osób zaproszonych do wzięcia udziału w spotkaniu organizacyjnym	Lista zaproszonych osób Lista obecności,	JST wrzesień 2018 r.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

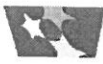


Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



2	poproszenia współpracy między jednostkami	Przygotowanie zespołu ds. wspomagania	Szkolenia i inne formy związane z rozwijaniem kompetencji osób przygotowujących się do roli osoby wspomagającej	Ekspert zewnętrzny w porozumieniu z JST	wrzesień 2018 r.	Powołanie w każdej placówce jednego zespołu ds. procesowego wspomagania placówek oświatowych.	Środki na doskonalenie nauczycieli	dwa zespoły ds. wspomagania	Liczba kandydatów na członków zespołu w stosunku do liczby osób, które weszły w skład zespołu	Protokół z wyboru zespołu	Ekspert zewnętrzny/osoba wspomagająca placówkę z dyrektorami placówek wrzesień 2018 r.		
3	Diagnoza potrzeb rozwojowych placówek objętych wspomaganiem	Spotkania diagnostyczno-rozwojowe z radami pedagogicznymi	Osoby wspomagające oraz dyrektorzy placówek oświatowych	wrzesień 2018 r.	Diagnoza potrzeb rozwojowych placówek oświatowych	Środki na doskonalenie nauczycieli	Co najmniej 30% szkół z terenu gminy Zakrzówek zostanie objętych diagnozą potrzeb rozwojowych w ramach procesowego wspomagania	Liczba placówek oświatowych z terenu gminy objętych diagnozą potrzeb rozwojowych w ramach procesowego wspomagania w stosunku do ogólnej liczby placówek oświatowych z terenu Gminy	Wnioski z diagnoz	Osoby wspomagające wraz z dyrektorami placówek wrzesień 2018 r.			
4	Przygotowanie planów procesowego wspomagania	Konsultacje osoby wspomagającej z dyrektorem kadry pedagogiczną	Osoby wspomagające oraz dyrektorzy placówek oświatowych	wrzesień 2018	Opracowanie planów wspomagania dla każdej jednostki oświatowej objętej procesowym wspomaganiem szkół	Środki na doskonalenie nauczycieli	Dla co najmniej 30% szkół z terenu gminy Zakrzówek opracowane zostaną plany wspomagania – 2 plany procesowego	Liczba placówek oświatowych z terenu gminy dla których opracowane zostaną plany wspomagania w stosunku do ogólnej liczby placówek	Plany wspomagania – dla każdej z dwóch placówek objętych kompleksowym wspomaganiem	Osoby wspomagające wraz z dyrektorami placówek wrzesień 2018 r.			



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



5	Wdrażanie planów wspomagania	Wdrożenie harmonogramów w wynikających z planów wspomagania	Osoby wspomagające oraz dyrektorzy placówek oświatowych	paź 2018 – luty 2019 r.	Osiągnięcie zaplanowanych w planach wspomagania efektów – dla każdej z placówek wg opracowanego planu	Środki na doskonalenie nauczycieli	Sprawozdanie z realizacji planu opracowane dla każdej z placówek	Liczba sprawozdań	oświatowych z terenu Gminy	Liczba sprawozdań z realizacji planu wspomagania dla placówki	Osoby wspomagające wraz z dyrektorami placówek –czerwiec 2018	
6	Monitorowanie efektów realizowanych działań	Bieżąca współpraca dyrektora, nauczycieli i osoby realizującej wspomaganie	Dyrektor/osoba realizująca wspomaganie	listopad 2018- czerwiec 2019	Monitorowanie efektów realizowanych działań	Środki na doskonalenie nauczycieli	Sprawozdanie z realizacji planu wspomagania opracowane dla każdej z placówek	Liczba sprawozdań	Sprawozdanie z realizacji planu wspomagania dla placówki	Sprawozdanie z realizacji planu wspomagania dla placówki	Osoby wspomagające wraz z dyrektorami placówek –czerwiec 2019	
7	Organizacja spotkania	Spotkanie podsumowujące zrealizowane zadania w ramach wdrażania procesowego wspomagania w szkołach prowadzonych przez gminę Zakrzówek oraz wyznaczenie kierunków na przyszłość	JST	marzec 2019 r.	Wymiana doświadczeń, spostrzeżeń, oczekiwań od środowiska oświatowego – integracja społeczna na rzecz oświaty w gminie, wspólnie podejmowanie decyzji	bez kosztowo	70% z zaproszonych osób będzie uczestniczyć w spotkaniu	Liczba osób zaproszonych do wzięcia udziału w spotkaniu organizacyjnym	Lista zaproszonych osób Lista obecności,	Lista zaproszonych osób Lista obecności,	JST Marzec 2019 r.	
8	Kontynuacja realizacji	Kontynuacja realizacji kompleksowego wspomagani										
9	Organizacja spotkań integrującego środowisko lokalne i wspierających idee kompleksowego rozwijania	Spotkanie integrujące	Dyrektor placówki wraz z przedstawicielami JST, dyrektorami szkół oraz przedstawicielami	wrzesień 2018 – czerwiec 2019 r.	Integracja społeczna na rzecz rozwoju kompetencji kluczowych w gminie: <ul style="list-style-type: none"> organizacja eventu – narodowe czytanie (rozwijanie kompetencji czytania i 	budget gminy i jednostek zaangażowanych w działania	Sprawozdanie z realizacji spotkania/imp rezy	Liczba placówek i przedstawicieli różnych środowisk, która weźmie udział w spotkaniu	Sprawozdanie, lista zaproszonych osób Informacje w mediach	Sprawozdanie, lista zaproszonych osób Informacje w mediach	Dyrektor placówki JST Wrzesień 2018r – czerwiec 2019 r.	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

10	kompetencji kluczowych uczniów i mieszkańców gminy	środowiska lokalnego (GDO, straż pożarna, organizacje pozarządowe)	<p>pisania, kompetencje społecznej obywatelskie);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zawody sportowe (promocja współpracy i współdziałania) ▪ przegląd pieśni i kolęd bożonarodzeniowych (rozwijanie kompetencji ekspresji i świadomości kulturowej, kompetencje społeczne i obywatelskie) 							
10	Kontynuacja realizacji przez organizację działającą na terenie gminy spotkań/eventów/imprez, które promować będą ideę uczenia się przez całe życie i przyczynią się do rozwijania kompetencji kluczowych uczniów (możliwe rozszerzenie ofert na działania kierowane do rodziców i seniorów) Wzrzesień 2019-wrzesień 2021									

WOJT
mgr hab. Beata Górsz Lemiecha

Barbara Khelewska